



نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
حقوق الانسان والديمقراطية	
٢. رمز المقرر:	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الاول / السنة الاولى	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
3/03/2024	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
30 ساعة في الفصل.	
٢ ساعة نظري في الاسبوع.	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.د. فاطمه جاسم محمد	
الإيميل: Fatima.jasem@uobasrah.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المقرر	
١. التعريف بحقوق الإنسان عبر التاريخ حتى الوقت الحاضر ومفهوم الديمقراطية والحريات وانواعها	
٢. زيادة وعي الطلبة وتثقيفهم في كيفية الاهتمام بحقوق الانسان.	
٣. ادراك الأئسان لأهم حقوقه وحرياته من أجل بناء أساس متين لمبادئ حقوق الأئسان في بلدنا وتطوير الوعي بالأنظمة الديمقراطية لتحقيق طموحاته وتطلعاته في بناء وطن حر ينعم بالحقوق والحريات.	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	العصف الذهني، والمناقشة الجماعية، والعروض التقديمية.
١٠. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	١. فهم الطلبة عن معنى الحق والانسان بشكل تفصيلي	مفهوم حقوق الإنسان-معنى الحق وماهية فئات حقوق الانسان	محاضرات ومناقشات جماعية وعروض تقديمية.	الاختبارات القصيرة والامتحانات الشهرية والتقارير والاختبارات النهائية.
٢	٢	٢. نسلط الضوء على خصائص حقوق الإنسان ونعرف ماهي وكيف يتم حمايتها. ونفهم أنواع حقوق الإنسان بشكل مفصل.	خصائص حقوق الإنسان أنواع حقوق الإنسان		
٣	٢	٣- بيان تأكيد لوجود ذكر لحقوق الانسان في الكتب السماوية.	حقوق الإنسان في الديانات السماوية		
٤	٢	٤- التأكيد على وجود حقوق الإنسان منذ بدء الحضارات القديمة. فهم أي الحضارات القديمة أكدت بالفعل على تطبيق حقوق الإنسان.	حقوق الإنسان في الحضارات القديمة.		
٥	٢	٥- تنمية قدرة الطلاب على فهمهم لماهية الانتهاكات الإنسانية ومن المسؤول عن حمايتها.	انتهاكات حقوق الإنسان وحمايتها		
٦	٢	٦- تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية المواثيق التي أكدت على تطبيق حقوق الانسان عالمياً.	المواثيق والاعلانات العالمية لحقوق الانسان.		
٧	٢	٧- تنمية مهارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية المواثيق التي أكدت على تطبيق حقوق الانسان إقليمياً.	المواثيق والاتفاقيات الإقليمية لحقوق الانسان.		

	حقوق الإنسان ومنظمة الصحة العالمية.	٨- تنمية محارة ومعارف الطلبة في فهم ماهية مواقف منظمة الصحة العالمية تجاه تطبيق حقوق الانسان في الجانب الصحي.	٢	٨
	تعريف الديمقراطية وعلاقتها بحقوق الإنسان.	٩. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما المقصود بالديمقراطية. توضيح معنى الحكم الديمقراطي.	٢	٩
	خصائص الديمقراطية وأهدافها وأركانها.	١٠. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما هي خصائص الديمقراطية. توضيح معنى الحرية. شرح أهداف وأركان الديمقراطية.	٢	١٠
	أنواع الديمقراطية.	١١. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما أنواع الديمقراطية الأولى والثانية.	٢	١١
	أنواع الديمقراطية.	١٢. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما أنواع الديمقراطية الثالثة والرابعة.	٢	١٢
	أنواع الديمقراطية -محاسن الديمقراطية ومساوئها	١٣. تحفيز الطلبة لدراسة وفهم ما أنواع الديمقراطية الخامسة وهل للديمقراطية محاسن ومساوئ.	٢	١٣
	اختبارات	تقييم مدى فهم الطلبة لمادة حقوق الانسان.	٢	١٤
	اختبارات	تقييم مدى فهم الطلبة لمادة الديمقراطية	٢	١٥
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على:				
١- ٣٠ درجة: للمهام الموكلة للطلاب مثل الاختبارات اليومية والامتحانات الشهرية والتقارير.				
٢- ٧٠ درجة: للامتحان النهائي.				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
لا يوجد		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		

<p>١. غسان كريم مجذاب وامجد زين العابدين طعمة، حقوق الانسان والديمقراطية، د.م، ٢٠١٨. ٢. حسين كريم حمود، حقوق الانسان، الجامعة المستنصرية، الكلية التربوية الأساسية، ٢٠١٩. ٣. حقوق الانسان والديمقراطية، الجامعة المستنصرية، ٢٠١٨</p>	<p>المراجع الرئيسة (المصادر)</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>http://www.ahewar.org/debat/show.art. asp?aid=591310&r=0</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

1
1
1 2 3
1 2 3
1 2 3

1 2 3 3